

SUPÉRATE

UNIVERSIDADES

Cochabamba, domingo 27 de junio de 2021

ELIGE TU CARRERA E INSCRÍBETE



Las universidades se aprestan para iniciar un nuevo período académico con varias propuestas y facilidades.

Conoce la oferta de carreras, los programas de estudio y horarios disponibles para este nuevo semestre.

¡ESTUDIA EN LA UPDS!



UNIVERSIDAD PRIVADA
DOMINGO SAVIO

Sistema Modular

1 MATERIA
x MES

Elige tu modalidad
de estudio:

- Presencial
- Semipresencial
- Horario de Trabajo

INICIO DE CLASES

Semestre II/2021

9 de agosto



INSCRIPCIONES ABIERTAS

📍 C. Irigoyen # 1555 entre Yuracaré y 23 de Enero (Zona Sarco)

☎ 4421743

☎ 61681770

📘 UPDS - Sede Cochabamba

#1 en Bolivia

Ranking Mundial QS World University 2022



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA



www.ucb.edu.bo





RED UNIVERSITARIA

La UPDS está presente, con subsedes, en ocho ciudades capitales

Modelo por competencias. Los graduados de la universidad Domingo Savio son capaces de resolver problemas y tomar decisiones relacionadas a su campo profesional, laboral y proyecto de vida

📍 | **Texto:** Redacción Central
Los Tiempos

La Universidad Privada Domingo Savio (UPDS) es la red universitaria más grande de Bolivia, y la opción de educación superior más importante para miles de estudiantes en todo el país. Su sistema modular, los diferentes horarios a elección, las becas, la movilidad estudiantil, la planta docente y administrativa dentro y fuera del país, los distintos convenios nacionales e internacionales con redes de universidades, y su modelo educativo propio, basado en la formación por competencias, hace única a la UPDS a la hora de brindar una educación personalizada y formar profesionales más humanos.

Actualmente, cuenta con más de 20.000 estudiantes a nivel nacional en ocho sedes ubicadas en las ciudades capitales (Santa Cruz, Tarija, Potosí, Cochabamba, La Paz, Trinidad, Sucre, Oruro y próximamen-

te Pando), que la convierten así en la red universitaria más grande del país.

En 20 años de actividad institucional, ha logrado consolidar una organización estructurada, acorde a las necesidades y tendencias actuales, otorgando un servicio de calidad a sus estudiantes a fin de consolidar la formación de la juventud boliviana con la debida responsabilidad.

Modelo basado en competencias
A través de su modelo educativo basado en competencias, la UDPS busca la formación integral profesional con pertinencia en el contexto social y laboral. Desarrolla en el estudiante el saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, y que sea capaz de resolver problemas y tomar decisiones relacionadas a su campo profesional, laboral y concordante a su proyecto ético de vida.

El resultado de este empeño se visualiza en los graduados que han alcanzado el logro de las competencias conceptuales, metodológicas, de alta dirección, responsabilidad

social, emprendimiento y humanas, que sintetizadas significan una sólida formación en conocimientos, la aplicación de métodos y técnicas en el análisis profesional, la capacidad de solucionar la problemática del contexto y asumir decisiones acertadas conscientes y comprometidas con el entorno social y vocación para impulsar nuevos proyectos e identificar oportunidades.

Desde hace cinco gestiones, la UPDS cuenta con una Certificación de Calidad, enmarcada en los requisitos de la norma internacional ISO 9001:2015, otorgada por IBNORCA, institución nacional acreditada para este efecto. El alcance de su Sistema de Gestión de Calidad abarca a todos los procesos académicos y administrativos a nivel de pregrado y posgrado, constituyéndose en la primera universidad boliviana en alcanzar este importante logro, el cual se convierte en una herramienta importante para alcanzar la satisfacción de la comunidad universitaria en el marco de la mejora continua.



UNO, 22 años formando recursos humanos altamente calificados

📍 | **Texto:** Redacción Central
Los Tiempos

La Universidad Nacional del Oriente (UNO) fue creada en 1999 y tiene las carreras de Medicina, Odontología, Bioquímica y Farmacia, Enfermería, Fisioterapia y Kinesiología, Derecho, Contaduría Pública, Ingeniería en Sistemas y Prótesis Dental, todos con su respectiva resolución ministerial de funcionamiento.

Dispone de subsedes legalmente establecidas en las ciudades de Santa Cruz de la Sierra, Montero, Tarija y Yacuiba. Asimismo, tiene el diseño de otros proyectos para promover la formación profesional en todas las regiones del país.

En sus 22 años de excelencia académica contribuye a la formación de recursos humanos altamente calificados para las regiones donde se halla.

Tiene como premisa fundamental coadyuvar al mejoramiento del bien-

estar de toda la población, así como de la constante superación de la comunidad universitaria, mejorando las condiciones de infraestructura y oferta académica.

La UNO también cuenta con cursos de posgrados para todas sus carreras, gabinetes, biblioteca física y virtual, laboratorios de morfología, sala de habilidades, auditorios y dispone de una propia clínica odontológica en la ciudad de Santa Cruz, en la calle España esquina calle Florida.



Formación. La UNO cuenta con nueve carreras.

La gestión 2021 recibe inscripciones hasta el 9 de agosto con descuento para los alumnos nuevos.

La universidad está ubicada en el centro de la ciudad de Santa Cruz, en la calle Andrés Ibáñez esquina Libertad. Para mayor información, cualquier consulta e inscripción digital puede llamar al número de WhatsApp 70926174.



UNO
UNIVERSIDAD PRIVADA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

50%

DE DESCUENTO PARA ALUMNOS NUEVOS

70926174

INICIO DE CLASES 9 DE AGOSTO

#UNIVERSIDADUNO

QR

- MEDICINA
- ODONTOLOGÍA
- BIOQUÍMICA & FARMACIA
- FISIOTERAPIA & KINESIOLOGÍA
- ENFERMERÍA
- DERECHO
- CONTADURÍA PÚBLICA
- INGENIERIA EN SISTEMAS
- PROTESIS DENTAL

CALLE LIBERTAD ESQUINA ANDRES IBÁÑEZ

WWW.UNO.EDU.BO

SANTA CRUZ - BOLIVIA

Alta competitividad UPB, excelencia académica e infraestructura multimodal

Innovación. La universidad realizó significativas inversiones en infraestructura en tres campus en las principales ciudades del país, que cuentan con aulas equipadas para brindar clases online

📍 | **Texto:** Redacción Central
Los Tiempos

A lo largo de 28 años de presencia ininterrumpida, la Universidad Privada Boliviana (UPB) se ha consolidado como el centro de estudios no público más importante del país.

La UPB tiene una oferta de 20 carreras divididas en dos áreas: por una parte, Ciencias Empresariales y Derecho; por la otra, Ingenierías y Arquitectura. Asimismo, cuenta con tres facultades para estudios ulteriores: el Posgrado de Ingeniería y Tecnología, la Escuela de Graduados en Gestión Pública (EGEP) y la distinguida Olave School of Business.

La Universidad Privada Boliviana es ampliamente reconocida por su nivel de competitividad, generando conocimiento mediante la investigación aplicada tanto en áreas de ingeniería como en ciencias empresariales. Por otra parte, gracias a su programa de Extensión Universitaria, también capacita a emprendedores, pequeños y medianos empresarios que deseen perfeccionar sus conocimientos.

En los últimos años, la UPB hizo significativas inversiones en infraestructura en tres campus de primer nivel en las principales ciudades del país. Los tres espacios cuentan con aulas bimodales, equipadas para brindar clases online hasta cualquier lugar del país. Todas las carreras de



la UPB están disponibles en este formato novedoso, aunque algunas requieren de una mayor carga presencial.

Según el ranking especializado de la prestigiosa revista América Economía, la "Olave School of Business" de la UPB, ocupa el puesto número 13 entre las mejores escuelas de MBA 2021 en Latinoa-

mérica y la mejor de Bolivia, consolidando su liderazgo a nivel nacional.

La UPB cuenta con cuatro pilares para la internacionalización de sus docentes y estudiantes. El primero se basa en la exposición y apertura internacional para generar una visión global mediante clases con docentes internacionales, viajes

de estudios, conferencias, seminarios, etc.

El segundo consiste en programas de formación internacional y certificación internacionales para adquirir herramientas actualizadas en el desarrollo de negocios, mientras que el tercer pilar está dedicado a los intercambios de estudios y visitas empresariales a nivel internacional para comprender diferentes culturas.

En este respecto, cabe mencionar que la casa de estudios fue reconocida como centro académico por la Universidad de Londres (UoL). La UPB aplica los programas de la UoL para la titulación paralela de sus estudiantes en las carreras de Ingeniería Financiera, Economía, Administración de Empresas e Ingeniería Comercial. Así también, las Facultades de Ciencias Empresariales y Derecho tienen acceso a un programa de Titulación Paralela otorgado por la London School of Economics (LSE).

El cuarto y último pilar está relacionado con la generación de redes de Networking Internacional, es decir, en la construcción de contactos con estudiantes de más de 20 países para el intercambio de experiencias y conocimiento.

LA UNIVERSIDAD CON MÁS DOCENTES Ph.D. (GRADO DOCTORAL)

Mejora en la calidad de enseñanza.

INICIO DE CLASES: 2 DE AGOSTO

Cochabamba
783 62069 / 783 62039
admisiones@upb.edu

La Paz
655 99999
admisiones@lp.upb.edu

Santa Cruz
768 59784 / 657 65809

Autodidactas e impacientes

Cómo debe ser una universidad para los nativos digitales

Estudiantes. Ahora que los jóvenes pertenecientes a la generación Z encaran la educación superior, la universidad enfrenta el reto de ofrecerles una formación adaptada a su forma de ser

📍 | **Texto:** Redacción Central
Los Tiempos

Los jóvenes de la generación Z o también llamados “centennials” han entrado ya en la universidad. Este grupo de nacidos a finales de los años 90 —aunque hay quien incluye a los de mediados de esa década, cuando empieza a generalizarse internet— son nativos digitales, se han criado entre pantallas y con acceso a la red, lo que ha marcado profundamente su personalidad. Socializan y aprenden en línea, algo que no ha hecho ninguna otra generación, eso ha contribuido a que sean autodidactas, flexibles ante los cambios y exigentes, pero también impacientes y propensos a perder el respeto a sus mayores, padres, profesores y jefes, si creen que tienen la razón, coinciden varios profesores y especialistas consultados por El País de España.

La publicación señala que las universidades y los docentes se enfrentan al reto de ofrecerles una educación atractiva y estimulante, que se aleje de los métodos tradicionales. “Los nuevos alumnos son poco perseverantes y la forma de impartir clase habitual les produce rechazo. Por tanto, si algo no les gusta, se marchan”, apunta Eva Asensio, directora de Innovación Académica de Proeduca.

Sólo las universidades que entiendan esto, cree Joaquín Uríbarri, consejero ejecutivo de Proinnova, serán capaces de atraer y retener a estos estudiantes. Pero ¿qué esperan de la universidad?

Internet, su mejor amigo

Los miembros de esta generación posmilenial han contado con un amigo fiel desde su infancia: internet. Lo han convertido en su espacio de ocio y su principal fuente de conocimiento. “Son autodidactas, si se les avería cualquier dispositivo, buscan un video tutorial para arreglarlo”, describe Asensio, también vicedecana de la Facultad de Empresa de UNIR.

YouTube es uno de sus principales aliados. Según la encuesta “Cumpliendo con las expectativas de la Generación Z en la educación superior”, realizada en Esta-

dos Unidos por la empresa de servicios educativos británica Pearson, el 59 por ciento de los nativos digitales utiliza esta plataforma, en la que pasan tres horas diarias de media, para aprender. Además, la mitad de ellos declara que ha contribuido a su desarrollo personal durante el último año. Por eso, opina Asensio, esperan que las clases en la universidad incorporen recursos digitales, que en el aula se salga de lo habitual.

La conexión con el mundo a través de la red les ha hecho tener una visión más internacional y una mentalidad más abierta. “Manejan el inglés gracias a las series de televisión y los videojuegos, y están en contacto con personas de todo el planeta”, apunta la experta. También les ha hecho más tecnológicos, pues manejan dispositivos electrónicos desde pequeños. Son autónomos y se adaptan con facilidad a los cambios digitales.

Una generación irreverente

Los nativos digitales ponen en cuestión lo que dicen sus mayores. El padre, el maestro y el jefe, en el pasado, siempre tenían la razón, en cambio para los jóvenes Z cuando un profesor especifica mal una fecha, por ejemplo, y se meten en la red a buscarla y se dan cuenta del fallo, ya no se fían igual de él. Esto lleva a la irreverencia, a desafiar la autoridad cuando no tiene la razón.

Una actitud que es la clave de la innovación, pero también genera problemas en las casas, en las empresas y en las aulas. Aunque el choque de generaciones siempre ha existido, se acentúa más por esa cualidad de irreverencia que se conjuga con su pasión por lo inmediato.

Impaciencia, la cultura del “todo ya”

La necesidad de obtener lo que quieren al momento es otra característica de esta generación, resultado de una educación en un entorno en el que todo está disponible. Hoy si un alumno no tiene las notas al día siguiente, las reclama. Por eso, la frustración es otra de las constantes en su personalidad. Quieren respuestas inmediatas y no siempre las consiguen, una impacien-



cia que, además, les lleva a decir lo que no les gusta, para no perder el tiempo.

Desmotivación: una razón del abandono escolar

Eva Asensio ve una relación directa entre esa impaciencia y la desmotivación que afecta a esta generación, que se manifiesta en altas tasas de abandono universitario. Estos estudiantes son poco constantes, lo que provoca que, si algo no les gusta, lo abandonen sin pensárselo dos veces. Además, a diferencia de las generaciones anteriores, no sienten tanto la necesidad de obtener un título. “Esto exige un esfuerzo extraordinario al sistema educativo para atraerlos, porque no conciben pa-

sar por la universidad como un requisito imprescindible para acceder al mundo laboral”, puntualiza la experta.

“Ofrecer educación superior para los ‘centennials’ implica conocerlos y entender sus intereses. Si las universidades quieren ser más atractivas para esta nueva generación, es imperativo que las nuevas tecnologías formen parte de su oferta educativa y que cuenten con un enfoque pedagógico colaborativo donde el profesor tenga más un rol de curador de la información que de dueño del conocimiento y el estudiante un papel más participativo y empoderado”, señala en un artículo el experto colombiano Rodrigo Tabares Ruiz.

Carreras que te harán decidir por la formación universitaria

Renovación. El mercado laboral cambia continuamente y, a la par, las universidades están ampliando su oferta de carreras

📍 | **Texto:** Jenny Cartagena T.
Los Tiempos

Es posible que ninguna de las carreras tradicionales de formación superior llamen la atención de los bachilleres y les motiven a decirse por una profesión universitaria, un paso trascendental, y a la vez probablemente muy difícil, en la vida de todo joven.

Si bien algunos estudiantes ya tienen muy clara la carrera que van a estudiar incluso desde antes de concluir el bachillerato, otros no logran tomar esa decisión y dan vueltas y vueltas en torno a la pregunta ¿qué puedo estudiar?, pero el tiempo corre y las presiones aumentan.

Ante esta realidad, las universidades del país han puesto sus programas al alcance de cualquier joven que tenga anhelos de superarse, mediante programas especiales de financiamiento, becas y descuentos para los estudiantes, y continuamente renuevan los programas académicos de sus carreras, para que estén acordes a la actualidad y las motivaciones de sus estudiantes.

Por otra parte, cada cierto tiempo crean otras carreras, que respondan a la necesidad del mercado y a las expectativas de los jóvenes, que sean más promotoras, para que los estudiantes que están analizando su futuro laboral se matriculen sin mayor temor.

En los últimos años, los cambios tienen un factor en común: la revolución tecnológica que estamos viviendo, y que hasta hace poco sólo existía en las historias de ciencia ficción y parecía muy lejana a las posibilidades de los jóvenes bolivianos.

Es así que, entre las propuestas nove-

das, hay una gama de carreras en todas las áreas de profesionalización: ingeniería biomédica o biotecnología, en el área de la salud; marketing digital y medios digitales, el área de las comunicaciones; economía e inteligencia de negocios, en el área económica, entre otras.

En el campo tecnológico están las carreras de informática, tecnologías de la información, cibernética, robótica, mecatrónica, ingeniería de software, entre algunas, que han tomado mayor relevancia.

Nueva "normalidad"

Por otra parte, la pandemia de coronavirus evidenció otros perfiles profesionales, tal es el caso de los médicos, que aumentaron su valor durante el último año y que, según los conocedores, se mantendrán más allá de la Covid-19.

Y es que, al finalizar el trance de la crisis sanitaria, el mundo no volverá a ser el mismo, pues conservará muchos de los ajustes a los que fue sometido para tratar de continuar su rumbo en la adversidad.

Eso lo tienen muy claro las universidades y centros de formación superior, que han afinado sus programas y currículos para atender las necesidades tanto de sus estudiantes como del mercado laboral.

Por tanto, si bien las carreras tradicionales no han perdido importancia, éstas no son las únicas opciones para los estudiantes; hoy en día, la gama de opciones es tan amplia que los jóvenes sólo tienen que explorarlas en las diferentes casas de estudio, conocerlas y decidirse.





UNIVERSIDAD NUR

formamos
agentes
de
cambio
con calidad certificada

Maestrías

Diplomados

Licenciaturas

Idiomas

Informes:
Av. Cristo Redentor N° 100
Telf.: 3363939

Postgrado:
Pedro Góngora
📞 76392452

Pregado:
Oscar Saravia
📞 75015940

Centro de idiomas:
Raquel Morales
📞 75017117

🌐 www.nur.edu

CTO. P341499000



Horas de estudio

¿Qué son y para qué sirven los créditos académicos?

Valoración. Es la unidad que mide el tiempo estimado de actividad académica del estudiante. Facilita los procesos de homologación y convalidación de asignaturas o de títulos

📍 | **Texto:** Redacción Central
Los Tiempos

Cuando acudas a inscribirte a la universidad, para seguir una determinada carrera, con seguridad escucharas sobre los créditos académicos y el número de créditos que cursaras durante el semestre. ¿Qué son?, ¿para qué se utilizan? y ¿cómo se hacen las convalidaciones de créditos universitarios? son algunas preguntas que es importante tener claras.

En términos simples, cada asignatura tiene una calificación o valoración que se llama crédito y que se le otorga al aprendizaje que adquiere un estudiante, de acuerdo al tiempo que la casa de estudios destina y que éste dedica, en el recibimiento de clases y realización de actividades, a fin de alcanzar las metas que se ha trazado, como la obtención de conocimientos, actitudes y habilidades.

Dicha valoración o calificación se otorga de acuerdo a la complejidad del contenido, a los medios que son necesarios, al tiempo que demanda la realización de la actividad, entre otros.

Este indicador reflejado cuantitativa-

mente, pero que representa una valoración cuali-cuantitativa, puede ser otorgado a asignaturas, laboratorios, seminarios, talleres, pasantías, prácticas profesionales, entre otros.

¿Para qué sirve?

El crédito académico, también conocido como unidad de crédito, es una metodología que ha sido implementada en la educación superior, a fin de mejorar las relaciones interinstitucionales, ya que permite comparar los programas educativos o formativos que ha creado cada institución académica, a fin analizar el nivel de instrucción que el alumno ha recibido, si está capacitado para hacer un cambio de institución sin mayor inconveniente, si necesita cursar nuevamente una asignatura o si está en condiciones de cursar un posgrado en la institución.

Esto se debe a que, con el pasar de los años, es muy común la movilidad académica, mediante intercambios o convenios entre instituciones, y para crear estos últimos es necesaria la evaluación de las unidades de créditos, a fin de hallar similitudes en la formación académica de los estudiantes.

Dichos intercambios pueden ocurrir entre instituciones ubicadas en un mismo país o entre instituciones de diferentes países.

Los créditos académicos o unidades de crédito se pueden ver reflejados en los pensum de estudios que ofrece cada institución y, de esta manera, la persona que quiere ingresar a la misma puede evaluar cuánto tiempo se le dedicará a cada asignatura que compone la carrera.

Asimismo, los créditos académicos sirven de guía para los docentes, al momento de diseñar su plan de evaluación, respetando las horas asignadas para la teoría y la práctica, dependiendo de cada caso.

Un crédito académico equivale a 48 horas (30 horas en el caso de Bolivia) de trabajo académico del estudiante, en un período lectivo de 16 semanas, incluidas las horas con acompañamiento docente, que serían 16 y las que deba emplear en actividades independientes de estudio, que serían 32.

Por lo general, en asignaturas típicas, una hora de clase implica dos horas adicionales de trabajo independiente en pregrado y tres en posgrado.

Sin embargo, la valoración del crédito académico puede variar por asignatura, de-

pendiendo de su carácter teórico o práctico y de la metodología que emplee la institución. Así, todas las horas podrían ser de acompañamiento docente o de trabajo independiente.

Para dicho cálculo, existe una fórmula matemática en la cual se engloban todos los aspectos que deben ser considerados.

En las universidades del Sistema de la Universidad Boliviana, de acuerdo al Modelo Académico y tomando como referencia el grado de licenciatura, las horas académicas presenciales en cinco años son 4.500 horas reloj y su equivalente a 6 mil horas académicas.

Son 60 créditos académicos por año, el valor del crédito académico, de 30 horas cronológicas (horas reloj), es equivalente a un crédito.

La duración del periodo académico es de 36 a 40 semanas para periodo anual y entre 18 y 20 semanas para el periodo semestral. El tiempo total de trabajo estudiantil semanal es de 45 horas cronológicas (horas reloj) como máximo, de manera que, en los cinco años de estudio, el tiempo total de trabajo es de 9 mil horas reloj y su equivalente son 12 mil horas académicas.

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SE SITÚA COMO LA PRIMERA UNIVERSIDAD BOLIVIANA EN EL RANKING QS MUNDIAL 2022

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" ocupa la primera posición de las dos universidades de Bolivia que lograron clasificar en el Ranking Mundial de universidades de QS Rating System, distinción obtenida a partir de una evaluación de varios indicadores de calidad académica.

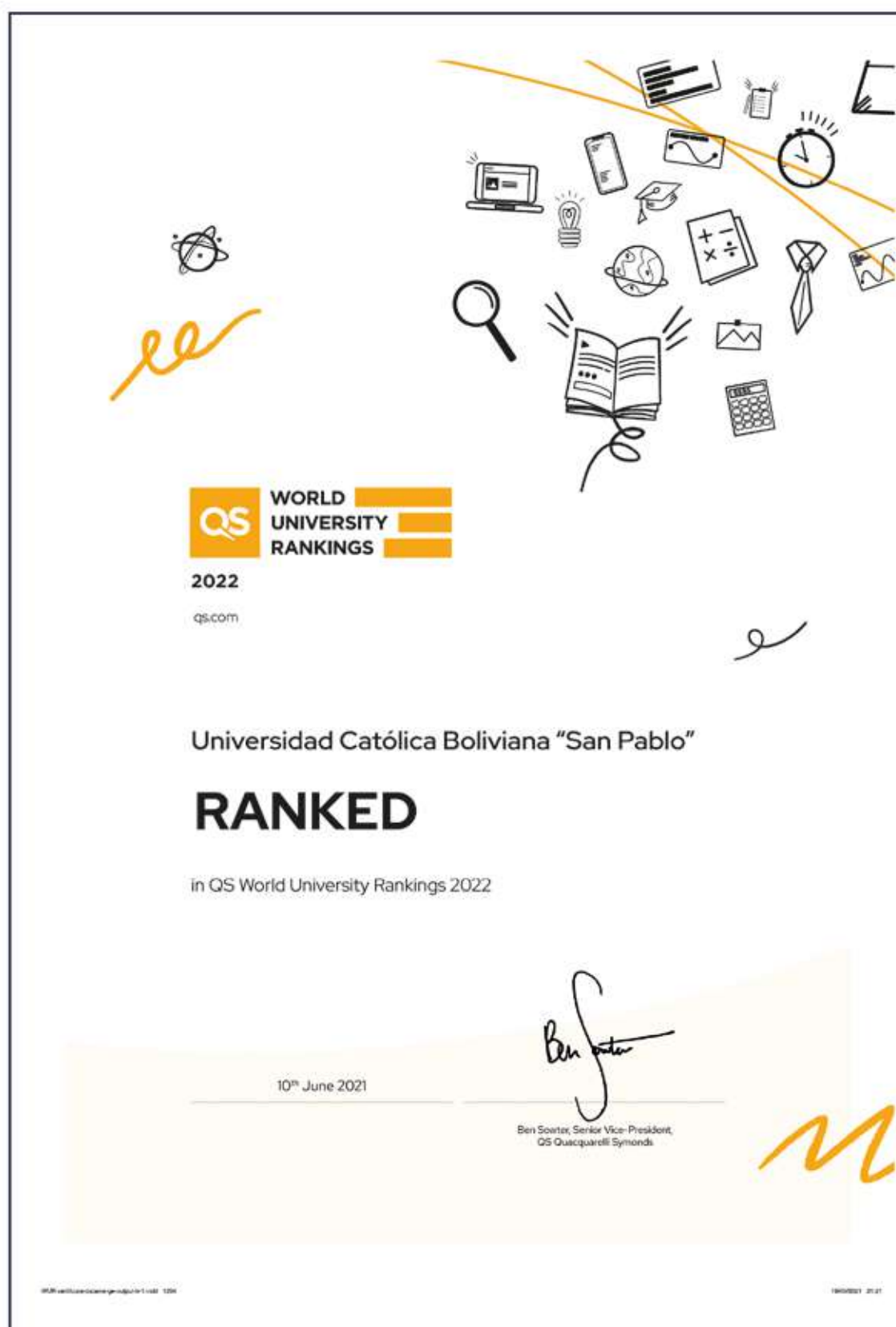
Se trata de uno de los rankings universitarios más reconocidos y utilizados internacionalmente, elaborado por la empresa británica Quacquarelli Symonds (QS). Cada año se publica este estudio que refleja la calidad y nivel académico de las mejores universidades del mundo.

"Con 1300 universidades de todo el mundo, las clasificaciones universitarias de este año son las más grandes de la historia y para esta versión se consideraron más de 130.000 respuestas de académicos y más de 75.000 respuestas de empleadores de diversos países.", refiere la presentación de QS Stars Ranking 2022.

Según el Ranking QS mundial 2022, la Universidad Católica Boliviana se sitúa en el puesto 1.255 siendo la primera universidad boliviana en ocupar este puesto por encima de la Universidad Mayor de San Andrés.

Para realizar esta valoración se han considerado seis indicadores con diferentes ponderaciones cada uno: reputación académica (40%), reputación entre empleadores (10%), razón profesor/alumno (20%), citaciones por profesor (20%), porcentaje de profesores internacionales (5%) y porcentaje de alumnos internacionales (5%).

Este resultado muestra el prestigio y calidad institucional que la U.C.B. posee en sus diferentes ámbitos académicos, posicionándose, así como la institución de educación superior en Bolivia de mayor relevancia.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
COCHABAMBA

#1 EN
BOLIVIA



WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS



¡CONSOLIDAMOS UN
CAMPUS VIRTUAL
PENSANDO EN TI!

NEO
by CYPHER LEARNING

LA UCB A LA
VANGUARDIA DE TUS
NECESIDADES Y
REQUERIMIENTOS.

Google Workspace



INSCRIPCIONES
Abiertas

HERRAMIENTAS
VIRTUALES DE
PRODUCTIVIDAD,
COLABORACIÓN Y
COMUNICACIÓN



Microsoft 365

2 INICIO DE CLASES
DE AGOSTO